

# Программа курса «Образовательные сервисы и ресурсы для создания метапредметного урока с учетом требований ФГОС»

для педагогов, владеющих ИКТ на базовом уровне

72 академических часа

## Пояснительная записка

Настоящая программа адресована учителям-предметникам учреждений общего и начального профессионального образования, ведущим практическую педагогическую деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Программа рассчитана на педагогов, владеющих ИКТ на базовом уровне.

**Цель:** Формирование компетентности педагогов в использовании ИТК на уроке.

**Задачи:**

- обучить основам создания электронных дидактических материалов;
- сформировать умения и навыки работы с электронными образовательными ресурсами (ЭОР);
- сформировать умения оценивать содержательное наполнение ЭОР с точки зрения соответствия образовательным стандартам и другим нормативным документам;
- сформировать умения разрабатывать занятия разных типов с использованием ЭОР.

**Длительность обучения – 72 академических часов.**

**В ходе обучения у педагогов должны быть сформированы следующие компетенции в области ИКТ:**

1. Наличие общих представлений о дидактических возможностях ИКТ.
2. Владение приемами подготовки дидактических материалов и рабочих документов в соответствии с предметной областью средствами ИКТ:
  - методикой создания педагогически эффективных презентаций (к уроку, выступлению на педсовете, докладу и т.п.);
  - приемы создания интерактивных заданий;
  - приемы создания компьютерных тестов;
  - методикой оформления конспекта урока с использованием ИКТ.
3. Владение технологиями Internet в контексте их использования в образовательной деятельности:
  - приёмами навигации и поиска образовательной информации в WWW, её получения и сохранения в целях последующего использования в педагогическом процессе;
  - приёмами скачивания и сохранения ресурсов с образовательных порталов;
  - приёмами работы с информационными объектами образовательных порталов.
4. Владение учебно-методическими основами конструирования урока с использованием ИКТ:
  - наличие представлений о целесообразности, назначении внедрения информационных технологий в учебный процесс;
  - владение приёмами применения ЭОР, электронных учебных пособий на уроке.

**Форма контроля**

Выпускная работа представляет собой проект урока с использованием ИКТ и должна содержать методическую разработку и электронные материалы к уроку.

Защита выпускной работы сопровождается демонстрацией материалов разработанного проекта урока.

## Учебно-тематический план

Раздел программы		Учебные часы		
		Всего	Очно	Дистанционно
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	
	1.1	Техника безопасности работы в кабинете, оборудованном техническими средствами	0,5	
	1.2	Основы работы и регистрация в системе Moodle	2	
<b>2.</b>	<b>Требования ФГОС к современному уроку</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	2.1	Современный урок в свете требований ФГОС	2	
	2.2	Метапредметный подход в обучении школьников	2	
<b>3.</b>	<b>Интернет в работе учителя</b>	<b>5,5</b>	<b>1,5</b>	<b>4</b>
	3.1	Цели и задачи курса, требования к выпускной работе	0,5	
	3.2	Internet ресурсы в работе учителя. Обзор ЭОР в сети Internet	1	2
	3.3	Различные способы сохранения информационных объектов из сети Internet		1
	3.4	Сетевые образовательные сообщества и проекты		1
<b>4.</b>	<b>Методические основы использования ЭОР в учебном процессе</b>	<b>9</b>		<b>9</b>
	4.1	Типы электронных информационных объектов и дидактические возможности их использования		3
	4.2	Поиск информационных объектов		3
	4.3	Технология и методика использования ИО на уроке		3
<b>5.</b>	<b>Методические основы подготовки дидактических материалов для фронтальной работы</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
	5.1	Типы электронных презентаций		1,5
	5.2	Применение электронной презентации на школьном уроке		2,5
	5.3	Приемы подготовки наглядных средств и учебно-методических материалов в программах подготовки презентаций		3
	5.4	Приемы создания интерактивных заданий		3
<b>6.</b>	<b>Методические основы подготовки контролирующих дидактических материалов</b>	<b>14</b>		<b>14</b>
	6.1	Проведение и анализ компьютерного тестирования на школьном уроке		5
	6.2	Типы тестовых заданий, их дидактическое назначение		5
	6.3	Приемы создания контролирующих учебно-методических материалов в программах подготовки тестов		4
<b>7.</b>	<b>Разработка проекта урока</b>	<b>19</b>		<b>19</b>
	7.1	Как подготовить современный урок. Типология и структура современного урока		1

	7.2	Конструирование урока с использованием информационных технологий			1
	7.3	Разработка проекта урока			16
	7.4	Поиск информационных объектов к проекту урока			1
<b>8.</b>	<b>Выпускная работа (проект урока с использованием информационных объектов)</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
	8.1	Оформление проекта урока			4
	8.2	Оформление выпускной работы			4
	<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>64</b>