

Программа курса «Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе в контексте реализации ФГОС»

для педагогов, владеющих ИКТ на базовом уровне
40 академических часов

Пояснительная записка

Целесообразность информатизации начальной школы обусловлена психолого-педагогическими особенностями младших школьников.

Для эффективного использования информационных технологий в начальной школе необходимо повышать информационную культуру участников образовательного процесса.

Программа рассчитана на педагогов начальных классов, владеющих ИКТ на базовом уровне.

Цель: Воспитание информационной культуры и повышение квалификации педагогов в сфере ИКТ компетенций в контексте реализации ФГОС.

Задачи:

- обучить основам создания электронных дидактических материалов;
- сформировать умения и навыки работы в сети Internet;
- научить работать с контентом электронных образовательных ресурсов, а также с электронными учебными пособиями (ЭУП);
- познакомить с новыми техническими средствами образовательного процесса

Длительность обучения – 40 академических часов.

В ходе обучения у педагогов должны быть сформированы следующие компетенции в области ИКТ:

1. Наличие общих представлений о дидактических возможностях ИКТ.
2. Владение приемами подготовки дидактических материалов и рабочих документов средствами ИКТ:
 - методикой создания педагогически эффективных презентаций (к уроку, выступлению на педсовете, докладу и т.п.);
 - методикой оформления конспекта урока с использованием ИКТ;
 - приемами создания интерактивных заданий.
 - Владение простейшими приемами подготовки графических иллюстраций для наглядных и дидактических материалов, используемых в образовательной деятельности на основе растровой графики: приемами коррекции и оптимизации растровых изображений для последующего использования в презентациях и текстовых документах.
3. Владение технологиями Internet в контексте их использования в образовательной деятельности:
 - приемами навигации и поиска образовательной информации в WWW, её получения и сохранения в целях последующего использования в педагогическом процессе;
 - приемами скачивания и сохранения ресурсов с образовательных порталов;
 - приемами работы с информационными объектами образовательных порталов.

4. Владение учебно-методическими основами конструирования урока с использованием ИКТ:

- наличием представлений о целесообразности, назначении при внедрении информационных технологий в учебный процесс;
- владение простейшими приёмами применения ЭОР, ЭУП на уроке.

Форма контроля

Выпускная работа представляет собой проект урока с использованием ИКТ и должна содержать методическую разработку и электронные материалы к уроку.

Защита выпускной работы сопровождается демонстрацией материалов разработанного проекта урока, обсуждением и анализом представленных материалов.

Учебно-тематический план

Раздел программы		Учебные часы		
		Всего	Лекции	Семинары, практические занятия
1.	Введение	1	1	
	1.1 Техника безопасности работы в кабинете, оборудованном техническими средствами.		0,5	
	1.2 Цели и задачи курса.		0,5	
2.	Дидактические возможности ИКТ	5	2	3
	2.1 Internet ресурсы в работе учителя.		1	
	2.2 Конструирование урока с использованием информационных технологий.		1	
	2.3 Обзор ЭОР в сети Internet. ЭУП для начальной школы.			3
3.	Типы электронных информационных объектов (ИО) и дидактические возможности их использования	8	2	6
	3.1 Типы электронных ИО и дидактические возможности их использования в контексте реализации ФГОС.		1	
	3.2 Поиск ИО при подготовке к уроку.			3
	3.3 Различные способы сохранения ИО из сети Internet.			2
	3.4 Технология и методика использования ИО на уроке.		1	1
4.	Методические основы подготовки дидактических материалов в контексте реализации ФГОС	8	1	7
	4.1 Применение электронной презентации на школьном уроке.		1	
	4.2 Приемы подготовки наглядных средств и учебно-методических материалов в программах подготовки презентаций.			3
	4.3 Приемы создания интерактивных заданий.			4
5.	Разработка проекта урока	8	2	6
	5.1 Как подготовить современный урок в соответствии с требованиями ФГОС.		1	
	5.2 Типология и структура современного урока.		1	
	5.3 Разработка проекта урока.			6
6.	Графический иллюстративный материал в деятельности учителя	4	2	2

	6.1	Информационное пространство графических документов учителя. Приёмы подготовки графических иллюстраций для наглядных и дидактических материалов в образовательной деятельности.		1	1
	6.2	Приёмы коррекции и оптимизации растровых изображений для последующего использования в презентациях и текстовых документах.		1	1
7.	Выпускная работа (методический комплект дидактических материалов с использованием информационных объектов)		6	4	2
	7.1	Оформление проекта выпускной работы.			1
	7.2	Защита проектной работы.		4	1
	Итого		40	14	26