

**Программа курса**  
**«Информационно-компьютерная компетентность**  
**как компонент профессиональной подготовки педагога»**  
для слушателей, имеющих базовые навыки работы на ПК  
40 академических часов

**Пояснительная записка**

Информационная компетентность в курсе обучения формируется как способность личности ориентироваться в потоке информации, как умение работать с различными источниками информации, находить и выбирать необходимый материал, классифицировать его, обобщать, критически к нему относиться.

**Цель курса:**

- формирование профессиональных, информационных, компьютерных и коммуникативных компетенций педагогов для ориентирования в современном информационном пространстве, профессионального самообразования и личностного роста;
- овладение практическими приемами эффективного использования основного потенциала информационных технологий для решения практико-ориентированных задач профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование умений и навыков для создания учебных, методических, дидактических и электронных образовательных ресурсов;
- формирование навыков лингвистического перевода информации из сети Интернет;
- формирование навыков поиска в интернете и информационных базах данных и справочных системах;
- воспитание информационной культуры и сетевого имиджа педагога.

**В ходе обучения у педагогов должны быть сформированы следующие компетенции:**

- создание педагогически эффективных электронных материалов различными средствами;
- умение использовать мультимедийные продукты в учебно-воспитательном процессе в свете требований ФГОС;
- знание требований к оформлению мультимедийных документов;
- умение использовать видеоаудиофиксацию процессов в окружающем мире и в образовательном процессе.

**Форма контроля:**

Выполнение заданий по образцу, предложенному преподавателем, с использованием информации по преподаваемому предмету.

## Учебно-тематический план

Раздел программы		Учебные часы		
		Всего	Лекции	Семинары, практические занятия
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	1.1 Цели и задачи курса. Входное онлайн тестирование.		1	
<b>2</b>	<b>Работа в интернете</b>	<b>7</b>		<b>7</b>
	2.1 Навыки поиска в интернете и базах данных. Соблюдение этических норм использования ИКТ.			1
	2.2 Аудиовидиотекстовая коммуникация (двусторонняя связь, конференция, лингвистический перевод).			3
	2.3 Организация общения с помощью программ общения, электронной почты, форума. Сетевой имидж педагога.			3
<b>3</b>	<b>Информационные технологии (ИТ) в работе педагога</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
	3.1 Работа с текстом, оформление текста согласно ГОСТ.		1	4
	3.2 Работа с многостраничными документами: подготовка информационно-справочного приложения по учебной теме.			4
	3.3 Слияние документов: создание приглашения (открытки, диплома, благодарственного письма).			4
	3.4 Перевод, проверка ошибок.			3
<b>4</b>	<b>Мультимедиа в образовании</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
	4.1 Аудиальная информация: запись и проигрывание звуков.			3
	4.2 Видео в образовании: программное видео, скринкасты, видео на YouTube.			2
	4.3 Видеоаудиофиксация процессов в окружающем мире и в образовательном процессе.			2
	4.4 Графика в образовании: виды компьютерной графики, онлайн сервисы компьютерной графики. Инфографика.			3
<b>5</b>	<b>Самостоятельное выполнение заданий по образцу, предложенному преподавателем.</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Итого:</b>		<b>40</b>	<b>2</b>	<b>38</b>