

# Программа курса «Методические аспекты безопасного использования сети Интернет в образовательной деятельности» (для ДОО)

курс для педагогов, владеющих ИКТ на базовом уровне  
72 академических часа

## Пояснительная записка

**Цель:** Формирование компетенций педагогов в организации обучения детей эффективному и безопасному использованию сети Интернет.

### Задачи:

- обеспечить базовую подготовку слушателей по вопросам Интернет-безопасности;
- отработать методику встраивания занятий по вопросам Интернет-безопасности в образовательный процесс;
- научить работать с современными онлайн сервисами;
- способствовать формированию навыков сетевой коммуникации;
- способствовать формированию критического отношения к онлайн контенту.

**Длительность обучения** – 72 академических часа.

**В ходе обучения у педагогов формируются следующие компетенции в области ИКТ:**

1. Наличие общих представлений о рисках и угрозах для пользователей сети Интернет.
2. Наличие общих представлений по вопросам эффективного и безопасного использования сети Интернет для достижения различных целей.
3. Знание правил поведения при столкновении с рисками и угрозами в социальных сетях.
4. Умение конструировать занятия по вопросам интернет безопасности с учетом требования ФГОС.
5. Владение методикой организации и проведения занятий по вопросам безопасного использования сети Интернет с различными категориями слушателей: детьми, родителями, педагогами.
6. Умение использовать в педагогической практике современные онлайн-сервисы.
7. Умение критически оценивать материалы сети Интернет, различать достоверную и недостоверную информацию.

### Форма контроля

Выпускная работа представляет собой пакет материалов, в который входят:

- методические разработки занятий по вопросам Интернет-безопасности с различными категориями слушателей;
- медиаматериалы, необходимые для проведения занятий;
- отчет о каждом проведенном мероприятии (заметка для сайта с фотографиями).

**Защита выпускной работы** сопровождается демонстрацией и обсуждением материалов в сети.

## Учебно-тематический план

Раздел программы		Учебные часы		
		Всего	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Введение. Знакомство с современными онлайн-сервисами. Знакомство с оболочкой дистанционного курса</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
1.1	Техника безопасности работы в кабинете, оборудованном техническими средствами. Цели и задачи курса, регламент, требования к выпускной работе.		0,5	
1.2	Требования ФГОС к образовательному пространству ДОО. Современные сетевые сервисы: возможности использования в педагогической практике. Работа с документами средствами онлайн-сервисов.		0,5	1,5
1.3	Знакомство с дистанционной оболочкой курса: интерфейс, навигация, работа в оболочке.			1,5
<b>2.</b>	<b>Безопасный интернет для дошкольников</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.1	Использование компьютера дошкольниками: «за» и «против». Представление детей об Интернете. Зарубежный опыт использования компьютера детьми от 0 до 8.		2	1
2.2	Дискуссия по вопросам темы.			1
<b>3.</b>	<b>Технические аспекты использования Интернета</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
3.1	Аппаратные средства, программное обеспечение, сети. Техническая онлайн-компетентность. Профилактика рисков. Защита личных данных и другой конфиденциальной информации в Интернете.		4	1
3.2	Разработка анкеты для родителей по вопросам использования Интернета детьми дошкольного возраста.		2	2
3.3	Дискуссия по вопросам темы.			1
<b>4.</b>	<b>Информация в Интернете</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
4.1	Виды информации в Интернете. Социальные сети. Информационная и медиа компетентность. Достоверность информации. Авторское право. Риски в Интернете: Контентные риски. Способы защиты от негативной информации.		4	1
4.2	Изучение материалов для практических занятий.		4	
4.3	Составление коллективного списка сайтов для работы с детьми.			2

	4.4	Разработка и проведение одного из занятий по выбору: - «Как вести себя в Интернете» - с детьми старшей группы; - «О пользе и вреде компьютера» - с родителями.			8
<b>5.</b>	<b>Коммуникация в Интернете</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
	5.1	Интернет как инструмент коммуникации. Особенности коммуникации в Интернете. Сетевые возможности для обучения. Коммуникативная компетентность и общение в Интернете: Отношения с другими и отношение к другому. Безопасность коммуникации в Интернете: Знакомства и незнакомцы. Агрессия в Интернете: троллинг и кибербуллинг. Секстинг и груминг.		4	1
	5.2	Разработка беседы с родителями «Как контролировать общение детей в Сети».			6
	5.3	Разработка Памятки для родителей «Общение детей в Сети».			3
<b>6.</b>	<b>Цифровое потребление</b>		<b>17</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
	6.1	Потребление и коммерция в цифровом мире. Особенности потребления в подростковом возрасте. Потребительская компетентность пользователя Интернета. Потребительские риски: интернет-мошенничество, рекламные риски, риски интернет шопинга.		4	1
	6.2	Изучение материалов для практических занятий.			3
	6.3	Разработка беседы с родителями «Игровая зависимость».			8
	6.4	Дискуссия по вопросам темы.			1
<b>7.</b>	<b>Выпускная работа</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
	7.1	Составление отчета о проведенных занятиях.			2
	7.2	Обсуждение выпускных работ в режиме офлайн.			2
<b>Итого</b>			<b>72</b>	<b>25</b>	<b>47</b>