

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ИНФОРМАТИЗАЦИИ «ЭГИДА»**

Рассмотрено на заседании
Научно-методического совета
Протокол от 20.04.2021

Утверждаю
Директор МКУДПО ГЦИ «Эгида»
Р. Ю. Сюзяев
Приказ № 0874-од от 20.04.2021



Рассмотрено на заседании
Совета учреждения
Протокол от 20.04.2021

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности МКУДПО ГЦИ «Эгида»
за 2020 год

Оглавление

Введение	3
I ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
1. Общая характеристика МКУДПО ГЦИ «Эгида».....	5
2. Структура МКУДПО ГЦИ «Эгида»	9
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	11
4. Материально–техническая база центра	11
5. Образовательная деятельность учреждения.....	12
6. Внутренняя и внешняя оценка качества образования.....	16
7. Деятельность в рамках Национального проекта «Образования»	19
8. Информационное, организационно-техническое и методическое сопровождение проектов.....	25
9. Общие выводы.....	26
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	28

Введение

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования городского центра информатизации «Эгида» города Новосибирска проведено комиссией в составе:

Сюзяев Роман Юрьевич	Директор, председатель
Шевченко Наталья Петровна	Заместитель директора по НМР
Члены комиссии	
Дедова Лариса Викторовна	Начальник учебно-методического и аналитического отдела
Костина Ольга Витальевна	Начальник информационно-издательского отдела
Федотов Игорь Анатольевич	Начальник отдела аппаратно-сервисного обеспечения
Пузиков Виктор Викторович	Начальник отдела медиаобразования
Томилова Галина Васильевна	Начальник отдела по сбору и обработке информации
Гетман Александр Анатольевич	Начальник отдела обучения технических специалистов

При проведении самообследования комиссией использованы следующие документы:

- анализ деятельности учреждения за 2020 год;
- карты самообследования деятельности центра.

В соответствии пунктом III Порядка проведения самообследования образовательной МКУДПО ГЦИ «Эгида» был проведен анализ с оценкой деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе, в целом деятельности Городского центра информатизации по актуальным направлениям деятельности;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

І ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая характеристика МКУДПО ГЦИ «Эгида»

Таблица 1

Паспорт МКУДПО ГЦИ «Эгида»

Полное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования городского центра информатизации «Эгида» города Новосибирска
Адрес	Новосибирск, ул. Ватутина, 17/1 (3 этаж)
Телефон/факс (приемная)	(383)314-00-16
Адрес электронной почты	egida@nios.ru, egida@edu54.ru
Год основания	2003
Учредитель	Муниципальное образование город Новосибирск. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. Департамент образования мэрии города Новосибирска осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с правовыми актами мэрии
Действующая лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам № 10577 от 29 мая 2018 г., выдана Министерством образования Новосибирской области, срок действия – бессрочно
Свидетельства о регистрации средств массовой информации	Газета «Интерактивное образование» зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации – Эл № ФС 77-56819 от 29 января 2014 года. Молодежный информационно-развлекательный журнал «Timix» - зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

	<p>Свидетельство о регистрации Эл № ФС 77-54284 от 24 мая 2013 года.</p> <p>«Библиотека сибирского краеведения» – Зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 29 января 2014 года, свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛ-ФС77-56818</p>
--	--

Городской центр информатизации «Эгида» – это ведущее муниципальное образовательное учреждение, активно участвующее в процессе развития информационно-коммуникационных технологий в Новосибирске.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр информатизации «Эгида» было создано на основании распоряжении мэра города Новосибирска от 18.09.2003 № 2594-р «О создании муниципального учреждения дополнительного образования Городского центра информатизации «Эгида» и официально открыто 19 августа 2004 года. Учреждение не утратило своих позиций в муниципальной системе образования, но и продолжает развиваться.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр информатизации «Эгида», в дальнейшем именуемое Учреждение, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, на основании распоряжения мэрии города Новосибирска от 18.09.2003 № 2594-р «О создании муниципального учреждения дополнительного образования Городского центра информатизации «Эгида», зарегистрировано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району г. Новосибирска 16.01.2004, основной государственный регистрационный № 001152462, как Муниципальное учреждение дополнительного образования Городской центр информатизации «Эгида».

10.12.2009 Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Новосибирска зарегистрирован Устав в новой редакции с изменением наименования Учреждения на муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования взрослых города Новосибирска «Городской центр информатизации «Эгида».

20.01.2012 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Новосибирской области зарегистрирован Устав в новой редакции с изменением наименования Учреждения на муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования взрослых города Новосибирска «Городской центр информатизации «Эгида».

Настоящая редакция устава утверждена в целях приведения его в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации и в

связи с изменением наименования Учреждения на основании постановления мэрии города Новосибирска от 07.08.2015 № 5124 «Об изменении наименования муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования взрослых города Новосибирска «Городской центр информатизации «Эгида». В настоящее время Центр осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме казенного учреждения в соответствии с Уставом, зарегистрированным 12 ноября 2015 года (изм.07.09.2016)

Центр реализует ряд проектов муниципального, регионального и федерального масштаба, а также оказывает широкий спектр информационных, образовательных и сервисных услуг в области ИКТ.

В настоящее время образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии с лицензией по направлению: повышение квалификации педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования.

Основная цель деятельности МКУДПО ГЦИ «Эгида» - формирование на территории города Новосибирска единого информационно-образовательного пространства на основе информационно-коммуникационных технологий и средств телекоммуникаций для повышения качества образовательного процесса и эффективности управления:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования в области информационно-коммуникационных технологий;

- разработка дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации работников образования, направленных на внедрение информационных и теле-коммуникационных технологий в образовательный процесс;

- разработка и внедрение информационно-образовательных и электронных ресурсов, управление информационными потоками, направленными на организацию образовательного процесса, в том числе и на дистанционной основе;

- реализация основных нормативно-правовых документов в области информатизации образования;

- развитие информационно-образовательного портала Управления и системы образовательных электронных средств массовой информации;

- научное, методическое, экспертное, информационное и консультационное сопровождение деятельности образовательных учреждений города Новосибирска в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- оказание научной, методической и консультационной помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), в том числе в создании и ведении сайтов, разработке, экспертизе и внедрении электронных ресурсов;

- проведение мониторинга результативности процессов информатизации учреждений муниципальной системы образования;

- предоставление информации образовательным учреждениям о достижениях в области новых педагогических информационных технологий, изменениях нормативно-правовой базе информатизации образования;

- организация и проведение мероприятий на основе применения технологий видеоконференцсвязи;

- организация профильных смен, олимпиад и конкурсов.

- осуществление ремонта и технического обслуживания средств информационных технологий Управления и учреждений городского подчинения в рамках муниципального задания;

- организация работы серверов Управления и городской локальной образовательной сети, сопровождение деятельности информационно-образовательного портала Управления;

- обеспечение информационно-образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска путем приобретения компьютерного и иного оборудования в рамках муниципального задания;

- предоставление учреждениям муниципальной системы образования типографских и дизайнерских услуг, разработка (координация) и публикация (хостинг) веб-сайтов, проектирование баз данных и создание к ним пользовательских интерфейсов в рамках муниципального задания;

- фото- и видеосъемка, монтаж, создание видеороликов, новостных сюжетов, фильмов, тиражирование CD и DVD-дисков, оформление и подготовка презентаций и т.п.

- научное, методическое и информационно-аналитическое сопровождение процессов информатизации учреждений муниципальной системы образования (проведение семинаров, практикумов, круглых столов, конференций);

- оказание консультационной, практической и иных видов помощи в области информатизации учреждений муниципальной системы образования;

- разработка и реализация комплексных целевых проектов, направленных на внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и управление образовательным учреждением;

- организация сервисного и технического обслуживания средств информационных технологий учреждений муниципальной системы образования, в том числе обслуживание и сопровождение серверов и почтовой службы, общегородских мероприятий Управления;

- осуществление мониторинга процессов информатизации учреждений муниципальной системы образования.

Актуальными направлениями деятельности МКУДПО ГЦИ «Эгида» являются:

- образовательная деятельность;

- методическая деятельность;

- проектная деятельность;

- редакционно-издательская деятельность;

Целевую профессиональную аудиторию МКУДПО ГЦИ «Эгида»

составляют:

- руководители учреждений образования города (школ, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного образования детей, дошкольных образовательных организаций),
- заместители директоров по научно-методической работе,
- заместители директоров по учебно-воспитательной работе,
- заместители директоров по воспитательной работе,
- педагоги (учителя всех специальностей, воспитатели, педагоги дополнительного образования).

Деятельность Центра «Эгида» строится на тесном взаимодействии с образовательными учреждениями.

Сильные стороны взаимодействия:

- ориентация на сотрудничество, в том числе долгосрочное, с образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного профессионального образования;
- возможность участвовать в формировании образовательной политики муниципалитета за счет активного предложения своих инициатив, методических разработок и образовательных услуг, отвечающих современным требованиям;
- тесная связь с органами управления образованием, руководителями учреждений;
- применение выездных форм работы;
- ориентация на разработку и использование современных образовательных технологий в своей работе.

Слабой стороной является узкий круг профессорско-преподавательского состава, с которым сотрудничает Центр по следующим направлениям:

- разработка и реализация совместных проектов по сотрудничеству с широким кругом партнеров;
- обмен опытом педагогической и управленческой деятельности со всеми образовательными учреждениями региона; поиск партнеров в других регионах страны; поддержка педагогических инноваций в системе образования.

Наши партнеры: образовательные учреждения города, ГАУ ДПО НСО НИПКипРО, МКУДПО «ГЦРО», МАУ ДО УМ «Юниор», МКУДПО «ГЦОиЗ «Магистр», МКУ ГКЦ «СОЛО», МАУ НГДУ, а также РАОР (Москва), Учи.ру (Москва), другие учреждения и организации.

2. Структура МКУДПО ГЦИ «Эгида»

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и Уставом управление МКУДПО ГЦИ «Эгида» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет центр директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Директор в рамках своих

полномочий назначает на должность заместителя, руководителей структурных подразделений и главного бухгалтера. В МКУДПО ГЦИ «Эгида» распределение обязанностей между заместителем руководителя и другими руководящими работниками устанавливается приказом директора, который доводится до сведения всего коллектива.



В МКУДПО ГЦИ «Эгида» созданы и действуют следующие формы самоуправления:

- Общее собрание коллектива - коллегиальный орган;
- Совет учреждения - выборный коллегиальный орган;
- Научно-методический совет - коллегиальный орган.

Компетенции между директоратом и коллегиальными органами управления центра распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного образования взрослых (дополнительного профессионального образования).

В организационную структуру управления Городского центра информатизации по состоянию на апрель 2020 года входят: бухгалтерия, 6 отделов - учебно-методический и аналитический, информационно-издательский, аппаратно-сервисного обеспечения, медиаобразования, обучения технических специалистов, по сбору и обработки информации.

На сайте egida.nios.ru опубликованы локальные акты, в соответствии с требованиями действующего законодательства. Центром разрабатываются и утверждаются нормативно-правовые акты и организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность Учреждения, в том числе образовательную, должностные обязанности сотрудников.

Вывод: в МКУДПО ГЦИ «Эгида» сформированы все необходимые документы на ведение образовательной деятельности.

Сложившаяся система управления ГЦИ «Эгида» и существующая организационная структура достаточны для выполнения задач центра в сфере

дополнительного профессионального образования и реализации муниципального задания.

Собственная нормативная и организационно-правовая документация соответствует действующему законодательству.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Центр информатизации располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для муниципальной образовательной системы.

В ГЦИ «Эгида» работают 57 сотрудников. Из них 8 человек являются педагогическими работниками - старшими методистами.

Требования к образовательному цензу педагогических и руководящих работников МКУДПО ГЦИ «Эгида» делает необходимой системную работу по организации повышения их профессиональной квалификации. Анализ охвата сотрудников МКУДПО ГЦИ «Эгида» различными формами повышения квалификации за отчетный период показал, что из 12 руководящих и педагогических работников 11 человек (92%) прошли повышение квалификации. Из них в форме курсовой подготовки - 11 чел. (92%).

В Центре сформирована система внутриучрежденческого повышения квалификации по актуальным проблемам системы образования.

Существенной проблемой в повышении профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждения является отсутствие возможности осуществлять обучение по программам дополнительного профессионального образования за пределами города Новосибирска, знакомиться с опытом работы других регионов.

Вывод: кадровый состав позволяет эффективно работать по основным направлениям деятельности Учреждения, успешно реализовывать дополнительные профессиональные программы и соответствует требованиям, предъявляемым при лицензировании и.

4. Материально-техническая база центра

Образовательная и организационно-методическая деятельность ГЦИ «Эгида» ведется на площади 1 915 кв.м, закрепленной на праве оперативного управления и безвозмездного использования помещений.

Условия для реализации программ дополнительного профессионального образования соответствуют действующим санитарным правилам и нормам, нормам пожарной безопасности, охраны труда, предъявляемым к образовательным учреждениям

По состоянию на 29.03.2021 г. МКУДПО ГЦИ «Эгида» обладает следующей базой: Набор помещений: учебный класс – 3, методический кабинет – 2, бухгалтерия, администрация, техническая служба, информационно-издательский отдел, типография. Внутренняя отделка

кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, стены окрашены в светлые тона, пол покрыт линолеумом.

Обеспеченность мебелью и другим оборудованием:

Административные кабинеты оснащены современной офисной мебелью, учебные - рабочими столами и стульями, персональными компьютерами в том числе собранный в одном корпусе с монитором, интерактивными досками, проекторами и аудиосистемами.

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Мбит/сек	к сети Интернет подключён 71 ПК, 30, 80, 50 Мбит/сек
Количество серверов	7
Наличие локальных сетей	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	74
-всего	38
-из них используются в учебном процессе	
Количество классов, оборудованных интерактивными досками	3
Мультимедийные компьютерные и образовательные программы	46

Для осуществления информационного обмена и эффективного использования информационно-коммуникативных технологий все рабочие места сотрудников объединены в сеть и имеют выход в Интернет.

Вывод: качество материально-технического обеспечения соответствует основным направлениям деятельности.

В то же время анализ состояния помещений и технического оборудования выявил ряд проблем:

- требует капитального ремонта лестница на 3 этаж.
- организация эвакуационного выхода со 2 этажа.
- организации подъёмника для малоподвижных слушателей.

5. Образовательная деятельность учреждения

Образовательный процесс в МКУДПО ГЦИ «Эгида» осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением согласно муниципальному заданию, установленного департаментом образования мэрии города Новосибирска. В Учреждении реализуются образовательные программы, утвержденные в установленном законом порядке. Программы проходят экспертную оценку, принимаются к реализации решением Научно-методического совета Учреждения и утверждаются приказом директора Учреждения.

Реализуемые Учреждением образовательные программы направлены на решение задач повышения уровня квалификации работников муниципальной системы образования в области информационных технологий.

Срок обучения по программам от 24 до 72 академических часов.

Повышение квалификации слушателей в Учреждении проводится в очной и очно-заочной форме.

Численный состав в группах определяется образовательной программой в зависимости от формы обучения и специфики курса. Персональный состав групп обучения утверждается приказом директора Учреждения.

Освоение программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией. Работа итоговой аттестационной комиссии организуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

По итогам обучения оформляется приказ о завершении обучения и слушателям вручаются документы установленного образца.

Всего за отчетный период в МКОУ ДОВ ГЦИ «Эгида» в целях повышения квалификации прошли обучение 2 063 работника отрасли «Образование».

В 2020 году в МКУДПО ГЦИ «Эгида» на курсах повышения квалификации по ИКТ было обучено 806 человек в объеме 32 240 человекочасов. Обучение проводилось по 22 программам в очной, очно-заочной и заочной формах.

А также для 1257 человек организованы курсы повышения квалификации по программе «Безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок» для завхозов и заместителей директора по АХЧ.

Для каждого слушателя подготовлены методические материалы по каждой теме курса.

Количество обученных слушателей в разрезе учебных программ

№	Наименование программы	Количество обученных
1	Интернет-сервисы для учителей как инструмент реализации требований ФГОС (математика)	8
2	Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе в контексте реализации ФГОС	9
3	Информационно-компьютерная компетентность как компонент профессиональной подготовки педагога	38
4	Использование ИКТ для оценки качества учебного процесса	7
5	Использование интерактивных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС	52
6	Использование интернет-технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	28
7	Методические аспекты безопасного использования сети Интернет в образовательной деятельности (для ОО)	9

№	Наименование программы	Количество обученных
8	Методические аспекты использования системы объектно-ориентированного программирования в педагогической деятельности с целью организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (на примере Etoys)	8
9	Мультимедийные и информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	7
10	Обработка изображений и видео в редакторах MOVAVI в условиях реализации ФГОС	131
11	Образовательная робототехника в ДОО и начальной школе ОО в условиях реализации ФГОС	11
12	Образовательная робототехника в ОО в условиях реализации ФГОС	9
13	Основы инфографики и визуализации данных	11
14	Основы работы в офисных приложениях	34
15	Основы работы на компьютере	22
16	Проектирование и создание дистанционного учебного курса в CMS Moodle	258
17	Проектная деятельность в среде компьютерного моделирования	5
18	Создание и наполнение сайта образовательного учреждения. Портфолио педагога	57
19	Создание интерактивных дидактических материалов к уроку в условиях реализации ФГОС (предметы гуманитарного направления)	24
20	Создание интерактивных дидактических материалов к уроку в условиях реализации ФГОС (предметы инженерного направления)	12
21	Создание мультимедийных материалов к уроку в условиях реализации ФГОС	29
22	Создание образовательного блога (сайта) как средства электронного обучения (сетового взаимодействия) в рамках реализации ФГОС	37
	Итого	806

Количество обученных по типам учреждений

Тип учреждения	Должность	Количество обученных
Общеобразовательные учреждения	Руководители	30
	Другие	419
	Всего	449

Количество обученных по возрастам

Возраст	Количество обученных
до 30	116
30-34	124
35-39	139

Дошкольные образовательные учреждения	Руководители	36	40-44	151
	Другие	245	45-49	147
	Всего	281	50-54	61
			55-59	36
Учреждения дополнительного образования детей	Руководители	14	60-64	18
	Другие	53	старше 65	14
	Всего	67	Итого	806
Учреждения дополнительного профессионального образования	Руководители	6		
	Другие	3		
	Всего	9		
	Итого	806		

Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам завершается выдачей соответствующего документа установленного образца – удостоверения о повышении квалификации.

В целях повышения эффективности образовательной деятельности МКУДПО ГЦИ «Эгида», в марте 2020 года, все, реализуемые на момент начала карантинных мероприятий, обусловленных распространением новой коронавирусной инфекции (COVID) дополнительные профессиональные программы Учреждения были переведены в дистанционный режим.

В срочном порядке был скорректирован план курсовой подготовки. Запущены дополнительные группы по программе «Проектирование и создание дистанционного учебного курса в CMS Moodle».

В on-line режиме проводятся семинары ИКТ для педагогов. В марте 2020 все образовательные учреждения приняли участие в информационных семинарах по организации дистанционного обучения и работе с различными образовательными платформами, организованными совместно с ОблЦИТ. В октябре и ноябре проведен ряд обучающих вебинаров по работе на платформе ZOOM, в которых приняли участие свыше 530 преподавателей.

Параллельно на сервере Moodle МКУДПО ГЦИ «Эгида» были развернуты дистанционные платформы для 14 учреждений (МАОУ Гимназия №15, МБОУ Лицей №113, МБОУ СОШ №188, МБОУ СОШ №192, МБОУ СОШ №202, МАОУ СОШ № 217, МБОУ Лицей №126, МБОУ СОШ №23, МБОУ СОШ №155, МАОУ СОШ № 217, МАОУ Вторая Гимназия, МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №24, МБОУ СОШ №77), которые позволили им в кратчайшие сроки перейти на удаленное обучение.

В центре осуществляется мониторинг образовательной деятельности по следующим направлениям:

– оценка соответствия структуры и содержания ДПП нормативным требованиям, которая осуществляется перед процедурой утверждения

программ;

- анализ выполнения дополнительных профессиональных программ в соответствии с нормативными показателями календарного учебного графика и учебного плана, включая количественные и качественные показатели (1 раз в полугодие);

- анализ условий реализации дополнительных профессиональных программ на соответствие лицензионным и нормативным требованиям (1 раз в год);

- анализ организации образовательной деятельности на учебном занятии (взаимопосещение учебных занятий);

- анализ уровня удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- рекомендуется продолжать совершенствовать работу по повышению качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения информационных технологий, современных обучающих методик;

- создавать благоприятные организационно-педагогические условия развития профессионализма педагогов.

Вывод:

- структура подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов;

- порядок выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

6. Внутренняя и внешняя оценка качества образования

Под внутренней системой оценки качества образования в МКУДПО ГЦИ «Эгида» понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса МКУДПО ГЦИ «Эгида».

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования,

тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МКУДПО ГЦИ «Эгида»;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга качества образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования в рамках реализуемых образовательных программ и курсов по результатам мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

В основу положены следующие принципы:

- реалистичности требований норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей с учётом потребностей разных групп потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;
- учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения;
- доступности и достоверности информации о качестве образования для потребителей.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- анализом результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- анализом результатов опросов/анкетирования обучающихся.

Объектами оценки качества образования являются:

- уровень соответствия содержания дополнительных профессиональных программ;
- уровень достижения планируемых результатов освоения дополнительных профессиональных программ;
- уровень соответствия условий реализации дополнительных профессиональных программ.
- уровень владения -преподавательским составом методикой обучения взрослых;

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия требованиям законодательства результатов освоения образовательных программ обучающимися);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования,

условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество дополнительных профессиональных программ, принятых и реализуемых в МКУДПО ГЦИ «Эгида», условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- опросы;
- отчеты работников центра.

Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- аналитическое и информационное сопровождение процесса обучения;

– экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития МКУДПО ГЦИ «Эгида».

Результаты мониторинговых исследований могут рассматриваться на совещаниях при директоре, заседаниях Научно-методического совета Учреждения.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития МКУДПО ГЦИ «Эгида».

Мониторинговые исследования могут обсуждаться на совещаниях при директоре, заседаниях научно-методического совета учреждения.

Анализ уровня удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности центра по результатам анкетирования показывает рост общего уровня удовлетворенности слушателей содержанием и организацией курсовой подготовки.

Важную роль играет внешняя оценка качества образования.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций (далее НОКО) в 2020 году проводилась по пяти критериям:

I критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации» - 99;

II критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 96;

III критерий «Доступность образовательных услуг для инвалидов» - 23;

IV критерий «Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации» - 97;

V критерий «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности» - 96.

Средний интегральный показатель проведённых исследований по всем критериям НОКО – 83. Расчет всех критериев производился по данным, предоставленным организацией – оператором ООО «АС – Холдинг».

Анкетирование слушателей курсов повышения квалификации по

вопросу определения степени удовлетворенности качеством оказания услуг показал: все обучающиеся (100%) отметили, что программы повышения квалификации МКУДПО ГЦИ «Эгида» необходимы и полезны для их профессионального развития.

Вывод: имеющаяся внутренняя система оценки качества образования МКУДПО ГЦИ «Эгида» позволяет успешно вести образовательную деятельность. Положительные результаты внешней оценки деятельности центра положительно сказываются на имидже учреждения среди потребителей образовательных услуг

7. Деятельность в рамках Национального проекта «Образования»

Реализация ЦОС. Центр активно принимал участие в реализации федеральных и региональных и муниципальных проектов. Так, в рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда» летом совместно с ОблЦИТ было организовано сопровождение обучения муниципальных педагогических работников по повышению квалификации в рамках дополнительных профессиональных программ АО «Академия «Просвещение» – «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе» и «На пути к цифровой школе: вопросы управления». На текущий момент по данным программам прошли обучение 9 594 человека (823 руководителей и 8771 педагогов) из 168 образовательных организаций.

Специалисты центра организовывали сбор статистических данных необходимых для муниципальной отчетности внедрения проекта ЦОС, оказывали помощь при приемке техники по проекту министерства цифрового развития.

В соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 02.07.2019 № 241-рп «О реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Новосибирской области» МКУДПО ГЦИ «Эгида» были выделены лимиты **155 млн. рублей** на закупку компьютерного оборудования для образовательных учреждений (школ), подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска. В рамках реализации государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в новосибирской области» было проведено 6 аукционов по итогам, которых закуплено оборудование (ноутбуки, интерактивные доски, МФУ) для 95 образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города. На данный момент оборудование поставлено в учреждения, и введено в эксплуатацию.

В январе и августе текущего года ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» провел два экспертных выезда по апробации методики проведения мониторинга цифровой трансформации в общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования (письмо Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России от 28.11.2019 №02-1168). В Новосибирской области

муниципальным координатором мониторинга стал ГЦИ «Эгида», который осуществлял информационно-методическое сопровождение муниципальных 7 участников апробации (МАОУ ИЭЛ, МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ «Перспектива», МБОУ АКЛ, МБОУ «Инженерный лицей НГТУ», МАОУ СОШ № 217, МБОУ В(С)Ш № 15). В рамках проведения мониторинга были заполнены «Паспорт муниципального образования», составлен отчет муниципалитета. Эксперты отметили высокий уровень цифровой трансформации, что отражено на вебинарах по подведению итогов.

В школах с 2021 года будет апробироваться новый сервис ГИС «Моя школа», который включает огромный объем информации от всех российских школ, объединит сразу несколько сервисов и баз данных. На базе сервиса будут доступны сведения о приеме в детские сады и школы, успеваемости, записи в кружки, а также другие данные. Это позволит учащимся и их родителям оперативно получать всю необходимую информацию и «решать вопросы своего взаимодействия с учителем, со школой и всей системой образования с минимальными потерями времени и сил».

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» при реализации проекта по апробации сервисов цифровой образовательной среды министерством образования РФ были отобраны 5 образовательных организаций Новосибирска (МБОУ СОШ № 51, МБОУ СОШ № 45, МБОУ Гимназия № 9, МКОУ С(К)ШИ №37, МКОУ С(К)Ш №1) в очном мониторинге (ноябрь 2020 г.). Центр «Эгида» как муниципальный координатор осуществлял сопровождение данного мероприятия.

Летом 2020 года было подписано двустороннее соглашение между региональным правительством Новосибирской области и ПАО «Сбербанк» о включении региона в проект с сентября этого года. Для организационно-методической поддержки образовательных учреждений были определены региональный и муниципальный координаторы. Как муниципальный координатор ГЦИ «Эгида» осуществляет информационно-методическое сопровождение муниципальных 19 участников (МАОУ Вторая гимназия, МАОУ СОШ № 215 имени Д.А. Бакурова, МАОУ СОШ № 213 «Открытие», МБОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 216, МБОУ «Лицей 200», МБОУ ЭКЛ, МБОУ «Лицей № 159», МБОУ «Лицей № 136», МАОУ «Лицей №9», МАОУ ОЦ «Горнстай», МБОУ СОШ № 82, МБОУ СОШ № 165, МБОУ СОШ № 120, МБОУ СОШ № 172, МБОУ СОШ № 77, МБОУ СОШ № 51, МБОУ СОШ № 83, АНО СПО «Образовательный центр «РОСТ»»), 263 учителя и 1 298 учащихся из 46 классов среднего и старшего звена. 113 учащихся участников проекта Новосибирска, нуждающихся в технических средствах для дистанционного обучения, были обеспечены комплектами «Okko smart box+клавиатура», разработанные дочерней структурой Сбербанка, которые позволяют при наличии доступа в интернет использовать телевизор для работы со Школьной цифровой платформой.

ГЦИ «Эгида» является муниципальным оператором проекта «Сетевая дистанционная школа НСО» В 2020 в проекте СДШ НСО принимают участие 47 образовательное учреждение Новосибирска, в том числе 9 учреждений в

направлении «Специализированные классы» Дистанционное обучение организовано для 2123 учащихся, по приказу. Однако за счет средств проекта большинство образовательных учреждений используют дистанционные технологии обучения в работе с большим количеством школьников. Количество учащихся зарегистрированных в системе СДШ НСО – 8 810 человек.

«Интернет-безопасность в образовательной организации». Значение вопросов безопасности детей и подростков в сети Интернет трудно переоценить. Эти вопросы стоят особенно остро и взяты на контроль Правительством РФ.

Основная деятельность в рамках проекта направлена проведение курсовой подготовки для педагогов МСО, а также на методическое сопровождение по организации и проведению семинаров, мастер-классов для педагогических работников по вопросам использования ресурсов сети Интернет и медиатехнологий в воспитательной работе общеобразовательных организаций.

Ежегодно педагоги и учащиеся образовательных организаций города участвуют в мероприятиях федерального уровня по вопросам интернет безопасности.

Осенью 2020 года во всех образовательных организациях города прошел **Единый урок по безопасности в сети «Интернет»** для учащихся, где освещался самый широкий круг вопросов. Стало традиционным участие педагогов и школьников в ежегодной Всероссийской конференции «Сетевичок». На федеральном **портале «Единый урок»** в мероприятиях конференции приняло участие **508 педагогов**. Учителя проходили курсы повышения квалификации по различным темам, в том числе по обработке персональных данных в ОО и обеспечению информационной безопасности. В исследовании по вопросам информационной безопасности участвовал **171 педагог**.

В текущем году во всероссийском образовательном **проекте «Урок Цифры»** приняли участие 6759 учащихся и 250 педагогов из 72 образовательных организаций.

Городские методические объединения

Городской центр информатизации «Эгида» курирует «Городское методическое объединение учителей информатики, педагогов дополнительного образования по направлению робототехники, прототипирования, IT-технологии», целью которого является обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших педагогических идей и методик, участие педагогических работников в совершенствовании содержания образования, повышении качества образования.

На 2020 год была определена единая городская методическая тема – «Муниципальная методическая служба города Новосибирска как ресурс повышения качества образования в контексте национального проект «Образование». Исходя из этого методической темой городского МО учителей

информатики, педагогов дополнительного образования по направлению робототехники, прототипирования, IT-технологии стала – «Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях модернизации структуры и содержания современного образования». Были поставлены реальные задачи, которые были реализованы в ходе работы методического объединения:

Организация деятельности городского методического объединения руководителей пресс-центров и студий аудиовизуального творчества. За 2020 год в рамках деятельности ГМО проведены различные мероприятия: 10 мастер-классов по журналистике, участниками которых 550 человек. 7 педагогов прошли обучение по программе «Мультимедийные и информационно-коммуникационные технологии в современном образовании». Проведено 4 семинара для руководителей пресс-центров и студий аудиовизуального творчества (110 человек). 3 городских конкурса для школьников, интересующихся журналистикой и аудиовизуальным творчеством (Городской конкурс юношеских журналистских материалов «Ни дня без строчки»; Фестиваль детского экранного творчества «МедиаРадуга-2020»; Городской конкурс детских и юношеских средств массовой информации) в которых приняли участие более 600 человек.

В статусе городской инновационной площадки «Дети-Городу» работает паблик «FUTUREHCK».

Опыт работы руководители пресс-центров и студий аудиовизуального творчества представляют в рамках работы различных семинаров, круглых столов, конференций, в периодических изданиях.

«Городской конкурс «IQ - лидер» по программированию для школьников 4-6 классов» цель которого – стимулирование продуктивной деятельности учащихся, ориентированной на личностную и творческую самореализацию, развитие креативного мышления и творческих способностей детей. В 2019-2020 было решено изменить сроки проведения конкурса и добавить задание «Написание научно-фантастического рассказа», которое позволило связать в единый сюжет разработку алгоритмической задачи и создание компьютерной игры. В конкурсе приняли участие 22 команды (14 человек – 2018/2019) и 58 участников (14 человек – 2018/2019).

«Образовательная робототехника города Новосибирска». На данный момент к работе в проекте подключились все районы города. В рамках реализации проекта проводятся курсы повышения квалификации педагогических кадров, а также проводятся мероприятия, направленные на популяризацию робототехники (подготовка команд для областных, российских и международных соревнований по робототехнике; организация профильных лагерей; проведение фестивалей проектов, олимпиад, выставок, семинаров, конференций и др.).

Городские молодежные соревнования по робототехнике организаторами которых являются Технический лицей НГТУ, центр «ЭГИДА», НГТУ – командные соревнования будут проводится 8 раз, в которых приняли участие **599 человек** (дошкольников, школьники и студенты) в 15 направлениях, соответствующих возрастным ограничениям.

В региональных отборочных соревнованиях Всероссийского технологического фестиваля «РобоФест» приняли участие более **400 человек**

В четвертый раз был проведен региональный этап Всероссийских соревнований «ИКаР» для школьников (48 участников из 13 образовательных организаций) и в пятый раз для дошкольников «ИКаРёнок» (27 участников из 9 дошкольных образовательных организаций). В соревнованиях участвовало 26 команд (из 20 образовательных организаций) из 10 районов города. ИКаР-Старт – 10, ИКаР-Классик – 6, ИКаР-Профи – 1 команда и ИКаРёнок – 9 команд. Направление «Исполнитель Котобот» в рамках данного соревнования было представлено в виде конкурса для школьников 1-2 классов (19 участников из 10 школ) и воспитанников детских садов (37 участников из 15 ДОО) из 10 районов города.

Медиаобразование. В целях решения задач духовно-нравственного воспитания учащихся в текущем учебном году продолжалась работа по направлению «Медиаобразование». В рамках проекта используются разные формы работы с учащимися, но основной по-прежнему остается медиаурок (медиазанятие для дошкольников). В ОО и ОДО педагогами-модераторами было проведено **57 медиауроков** для учащихся, педагогов и родителей (**1852 участника**), в ДОО было проведено **35 медиазанятий** для воспитанников, педагогов и родителей (**548 участников**).

Продолжена работа по направлению «Классное кино на классном часе» (1669 обучающихся, 19 художественных фильмов). В рамках этого направления акцент делается на просмотр и обсуждение документальных фильмов, которые приобретают популярность в молодежной среде. Работа в ОНЛАЙН-формате (предложения наших партнеров Гёте-Института и кинотеатра «Победа»).

В текущем году стартовал **новый проект** «Снимаю телефоном кино». Идея проекта связана с тем, чтобы дети учились использовать телефон как инструмент в творческой деятельности. В рамках реализации проекта: проведено обучение преподавателей работе в видеоредакторе MOVAVI (21 чел.), четыре семинара по режиссуре, работе в кадре, сценарному мастерству (98 участников) и организован первый городской конкурс «Это мой мир» (55 учащихся под руководством 13 педагогов из 10-ти образовательных учреждений 5-ти районов города Новосибирска).

Городской центр информатизации «Эгида» продолжил выпуск электронной газеты «**Интерактивное образование**». В течение 2020 года было выпущено 5 номеров газеты, в которых опубликовано **508 статей педагогов** Новосибирска и иногородних авторов.

Посещаемость данного ресурса стабильно растет. Так, в 2020 году на сайте газеты было зарегистрировано 388 148 посетителей (2019 году – 361 269 посетителей, в 2018 году – 344 821). За 2020 год в издании был представлен опыт 204 учреждений муниципальной системы образования Новосибирска: около 40% из которых представлены общеобразовательными учреждениями, 20% – учреждениями дополнительного образования и 40% – дошкольными учреждениями.

В текущем году продолжил свое развитие проект информационно-

издательского отдела ГЦИ «Эгида» – сайт «Библиотека сибирского краеведения». В рамках краеведческого проекта существует несколько направлений деятельности.

Информационно-издательская деятельность. В течение всего учебного года шло наполнение сайта новыми материалами. В разделе «Событие» была опубликована 51 статья, в разделе «Личность в истории» – 34 статьи, в разделе «Круглый стол» – 32 статьи, в разделе «Памятные места» – 18 статей. Основная база данных сайта пополнилась новыми 184 статьями. В рамках обновления новостной ленты сайта БСК журналистами центра «Эгида» было подготовлено **610 материалов**. Сайт ведет активную работу в социальных сетях. На фейсбуке создана группа «Клуб любителей истории», в которой публикуются наиболее интересные материалы с сайта.

Особое внимание было уделено публикации материалов, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – информация о конкурсах, проектах, акциях, многочисленные статьи и воспоминания.

Конкурсная деятельность. Второй год подряд специалистами информационно-издательского отдела проводится городской конкурс школьных аудиогидов «Дом, в котором я живу». В 2020 году конкурс был приурочен к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе было две номинации: «Улица героя», «Я расскажу вам о войне...». В конкурсе приняли участие 29 школьников двух возрастных категорий: 5-8 и 9-11 классов из 14 образовательных учреждений Новосибирска. В под руководством педагогов участники освоили новое понятие – мобильный сторителлинг в образовательных проектах и научились создавать маршруты-аудиогиды на открытой, глобальной платформе сторителлинга *izi.TRAVEL*.

Лучшие аудиогиды новосибирского городского конкурса приняли участие в межрегиональном туре конкурса маршрутов и мультимедийных гидов «Дом, в котором я живу», который ежегодно организуют Пермский государственный национальный исследовательский университет, ПРОО «Содружество выпускников» и издательство «Маматов».

Просветительская деятельность. С октября на сайте «Библиотека сибирского краеведения» стартовал **новый просветительский проект** – «Виртуальный музей космонавтики».

В 2020 году была продолжена работа с детским электронным информационно-развлекательным **журналом «Timix»**. За год в издании было опубликовано **450 статей**. Из года в год увеличивается посещаемость данного ресурса. В 2020 году на сайте было зарегистрировано **83 278 посетителей** (2019 – 72 729, в 2018 году – 70 912).

В 2020 году прошел XI конкурс юношеских журналистских материалов «Ни дня без строчки». В конкурсе приняли участие **255 школьников** из **54 образовательных организаций** различных видов и типов города Новосибирска.

8. Информационное, организационно-техническое и методическое сопровождение проектов

В 2020 году МКУДПО ГЦИ «Эгида» было продолжено развитие и информационное сопровождение Новосибирского информационно-образовательного портала. В течение учебного года на портале функционировало около 20 разделов («Актуально», «Новости образования», «Анонс», «Фотогалерея», «Конкурсы», «Проекты», «Академические субботы», «Арт-субботы», «ФГОС и полезные ресурсы», «Городские конкурсы профессионального мастерства», «Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников» и др.), обновление которых потребовало подготовки более 4 000 информационных материалов. Только в рамках обновления новостной ленты портала журналистами центра «Эгида» подготовлено **1 928 статей.**

Сайты. В соответствии части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» для соблюдения образовательными организациями требований законодательства к ведению официальных сайтов МКУДПО ГЦИ «Эгида» оказывает методическую, информационную, техническую поддержку образовательным организациям города Новосибирска.

Два раза в год проводится мониторинг сайтов образовательных организаций города Новосибирска на соответствие действующим правовым и нормативным документам федерального, регионального и муниципального уровня. Мониторинг сайтов текущего года показал, что увеличивается доля сайтов, соответствующих нормативно-правовым актам (48 % - 2020 г., 33 % - 2019 г.). Почти у 50% (49 % - 2020 г., 62 % - 2019 г.) образовательных организаций выявлено менее 10 недочетов. Уменьшилось число сайтов, имеющих более 10 недочетов (3 % - 2020 г., 5 % - 2019 г.). Полученные результаты мониторинга сайтов учитываются при оказании методической поддержки сотрудникам образовательных организаций города Новосибирска:

Организация видеотрансляций (35 шт.), создание отчетных фильмов о муниципальной системе образования, создание видео контента для значимых мероприятий (15 мероприятий) и ведение, развитие Ютуб-канала Департамента образования мэрии города Новосибирска, работа по формированию архива видеоконтента, съемка и монтаж учебных лекций (6 шт.) в рамках проекта по методической подготовке педагогов в ГИА совместного с ГЦРО и лекций (7 шт.) в рамках совместного с СО РАН проекта «Академический час» в 2020 год стала одной из основных задач центра.

Государственная информационная система Новосибирской области «Электронная школа» Целью внедрения ГИС НСО «Электронная школа» является реализация принципа государственно-общественного договора, заложенного в ФГОС (доступность в любой момент информации о расписании уроков, домашнем задании, оценках), повышение эффективности управления системой общего образования Новосибирской области и предоставление услуг образования в электронном виде за счёт стандартов информатизации образования в регионе. На данный момент 100% ОО предоставляют доступ в

электронную школу. 85 образовательных организаций (34%) ведут журнал успеваемости только в электронном виде.

В целях развития **новой государственной информационной системы Новосибирской области «Электронная школа»**, в рамках проведения апробации информационных продуктов, разработанных для образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, компанией ООО «Веб-Мост», между министерством образования Новосибирской области, министерством цифрового развития и связи Новосибирской области и компанией ООО «Веб-Мост» заключено трехстороннее соглашение о сотрудничестве от 04.09.2020 № с-71эпДи. В апробации принимаю участие 7 образовательных организаций Новосибирска (МБОУ СОШ № 165, МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», МБОУ Лицей № 126», МБОУ СОШ № 87, МБОУ Лицей № 130, МАОУ СОШ «Диалог», МБОУ города Новосибирска «Лицей № 22 «Надежда Сибири»).

С 2021/2022 учебного года все образовательные организации должны перейти на новый электронный журнал.

ФИС ФРДО - Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении. Осуществление сбора данных от образовательных учреждений согласно графику дорожной карты, сбор и исправление ошибок заполнения, публикация баз в системе (642 шаблонов).

Для оперативной работы по сбору и обработке статистической информации сотрудниками центра разрабатываются **различные формы forms.nios.ru**, такие как форма для сбора информации по доступности образовательных организаций, а также информации о результатах прокурорских проверок.

Проведено программное обновление банка вопросов для системы ktr.nios.ru – **Аттестация руководителей муниципальных образовательных организаций Новосибирска.**

Корректировка системы estimation.nios.ru – **оценка качества муниципальных образовательных учреждений.**

В отчетный период центром «Эгида» осуществлялась разработка, техническая поддержка и работа с текущими задачами по следующим направлениям: техническое сопровождение по вопросам УРМ (750 обращений), техническое сопровождение по вопросам почты (1220 обращений), техническое сопровождение по вопросам проведения видеоконференций (290 обращений), обслуживание серверов (чистка, обновление, резервное копирование), обновление хост-панелей и внедрение новых, настройка, обновление и подготовка рабочих станций.

9. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что образовательная деятельность МКУДПО ГЦИ «Эгида» осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач центра, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное

образование.

Муниципальное задание и план работы на 2020 год выполнены в полном объеме.

Потенциал ГЦИ «Эгида» по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям.

Кадровый потенциал, позволяет решать стоящие перед муниципальной системой образования задачи по повышению квалификации работников образования, организационно-методическому и консультационному сопровождению развития образовательных учреждений города Новосибирска.

Перечень реализуемых МКУДПО ГЦИ «Эгида» образовательных программ повышения квалификации соответствует образовательным запросам работников образования города Новосибирска, государственной и региональной политике в сфере образования и своевременно обновляется.

Коллективом ГЦИ «Эгида» эффективно осуществляется научно-методическое сопровождение инновационных процессов в системе образования города, методическая поддержка педагогических и руководящих работников в межкурсовой период.

Материально-техническая база, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

В целом работу Городского центра информатизации «Эгида» в 2020 году можно признать удовлетворительной.

**II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	2063/100%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	23
1.4.1.	Программ повышения квалификации	единиц	23
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	2
1.5.1.	Программ повышения квалификации	единиц	2
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0%
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за	человек/%	6/75%

	отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.10.1.	Высшая	человек/%	1/12,5%
1.10.2.	Первая	человек/%	7/85%
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	49
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	едениц	0
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	едениц	0
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно- педагогических работников	едениц	0
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	едениц	0
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	едениц	0
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	едениц	0
2.7.	Общий объем НИОКР	тыс.руб	0
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	0
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	едениц	0
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	едениц	0

2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	едений	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	едениц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	192532,3
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	0
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	0
4.	Инфраструктура		
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м	153,7/36 слушателей =4,27
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	153,7/36 слушателей =4,27
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	726,6
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	едениц	0
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	едениц	0
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0