

Программа курса «Цифровая мастерская учителя»

Очно-заочный курс
для слушателей, владеющих ИКТ на базовом уровне.

В настоящее время главный тренд в образовании связан с цифровой революцией, которая приводит к кардинальному изменению рынка труда, появлению новых компетенций.

Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации, создание которой предусмотрено в нацпроекте «Образование» — насущная необходимость, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

Цифровая школа подразумевает свободный доступ к электронному образовательному контенту и широкие возможности индивидуализации учебного процесса с учетом способностей каждого ученика.

Цифровой контент позволяет соединить образовательные и развлекательные элементы, игровые механизмы, интерактивные и мультимедиа технологии для решения реальных, неигровых учебных задач и проблем. Применение электронных инструментов в обучении вовлекает школьников в деятельность, удерживает их внимание и повышает мотивацию.

Поэтому учитель должен быть готов к работе в условиях цифровизации образовательного пространства, к модернизации методик обучения школьников различным предметам и изменению своей роли.

Программа курса «Цифровая мастерская учителя» позволит учителю легко осваивать и применять цифровые средства обучения в динамически изменяющейся среде, обеспечит готовность свободно ориентироваться в современных цифровых технологиях, создавать комфортное информационное пространство для участников учебного процесса при помощи цифровых технологий, а также нацелена на рост личной компетентности.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя в области использования цифровых ресурсов и инструментов для оптимизации образовательной деятельности учащихся с учётом изменившихся требований к организации современного образовательного процесса, конструирования урока на основе использования инновационных технологий.

Задачи курса:

1. познакомить с новыми технологиями организации учебного процесса
2. совершенствовать навыки использования ресурсов цифровой образовательной среды для организации учебной деятельности
3. повысить уровень мотивации к профессиональному использованию цифровых технологий

4. сформировать представление о нормативно-правовом регулировании деятельности учителя в цифровой среде и основных требованиях современной образовательной политики в области цифровизации
5. сформировать представление о цифровой трансформации
6. научить применять элементы электронных сервисов для уроков
7. использовать современные методы и технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области

Длительность обучения – 40 академических часов

В ходе обучения у педагогов должны быть сформированы следующие компетенции:

1. способность использовать профессиональные знания для ориентирования в современном информационном пространстве
2. способность к самоорганизации и самообразованию
3. способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
4. владеть приёмами работы поиска и критической оценки цифровых источников информации
5. владеть приёмами планирования учебного процесса на основе использования веб-сервисов
6. уметь управлять деятельностью учеников на уроках, проводимых с использованием современных технологий обучения
7. уметь работать с основными российскими и популярными международными электронными образовательными ресурсами, цифровыми сервисами
8. уметь самостоятельно изучать и осваивать новые возможности сервисов в условиях динамического цифрового пространства
9. знать тенденции развития российского образования

Форма контроля:

1. Промежуточная аттестация
 - ✓ Организация и проведение промежуточного контроля осуществляется в формах интерактивных лекций с вопросами, теста и практико-ориентированных заданий в процессе или при завершении каждой темы.
 - ✓ Содержание программы считается освоенным слушателем при условии:
 - Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме: для прохождения промежуточного контроля необходимо выполнить не менее 70% вопросов
 - Выполнения практических заданий, предлагаемых в диагностических работах не менее чем на 85%.
2. Итоговая аттестация
 - ✓ Сценарий урока с использованием сервисов курса

Учебно-тематический план

Раздел программы		Учебные часы		
		Всего	Лекции	Семинары, практические занятия
1	Введение	2	1	1
	1.1 Техника безопасности и санитарные нормы при работе за персональным компьютером		0,5	
	1.2 Цели и задачи курса. Проведение установочного семинара с использованием программы для организации видеоконференций		0,5	1
2.	Цифровая грамотность	4	2	2
	2.1 Основные понятия и компетенции, лежащие в основе цифровой грамотности		1	
	2.2 Тест 1			1
	2.3 Коммуникация в Интернете и медиаграмотность		1	
	2.4 Тест 2			1
3	Эффективная и безопасная работа с информацией	3	2	1
	3.1 Компьютерные программные средства и онлайн-сервисы для работы с информацией		1	
	3.2 Поиск информации в Интернете и её проверка на достоверность		1	
	3.4 Тест 3			1
4	Онлайн-платформы для организации учебного процесса	5	3	2
	4.1 Российская электронная школа		1	
	4.2 Учи.ру		1	
	4.3 ЯКласс		1	
	4.4 Создание проверочной работы на любой платформе			2
5	Цифровые инструменты для урока	21	10	12
	5.1 Сервисы для создания интерактивных упражнений		2	4
	5.2 Сервисы для хранения материалов		2	2
	5.3 Сервисы для организации обучения		2	3
	5.4 Средства визуализации информации		2	2
	5.5 Сервисы Google в образовании		2	1
6	Выпускная работа	4		4
	ИТОГО	40	18	22